



ねだんが1000円のチョコレートを8%引きで買います。

① もとのねだんの8%は何円になりますか。

式

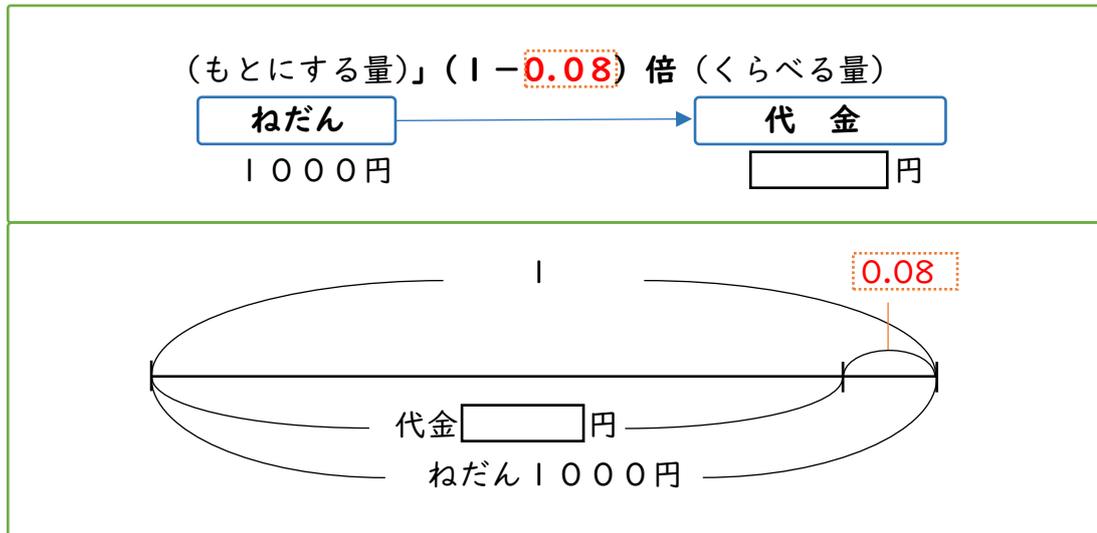
$$1000 \times 0.08 = 80$$

答え

80円

② しはらう代金は、もとのねだんの何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 - 0.08 = 0.92$$

答え

0.92倍

③ 代金は何円になりますか。

式

$$1000 \times 0.92 = 920$$

答え

920円



ねだんが2000円の時計を9%引きで買います。

① もとのねだんの9%は何円になりますか。

式

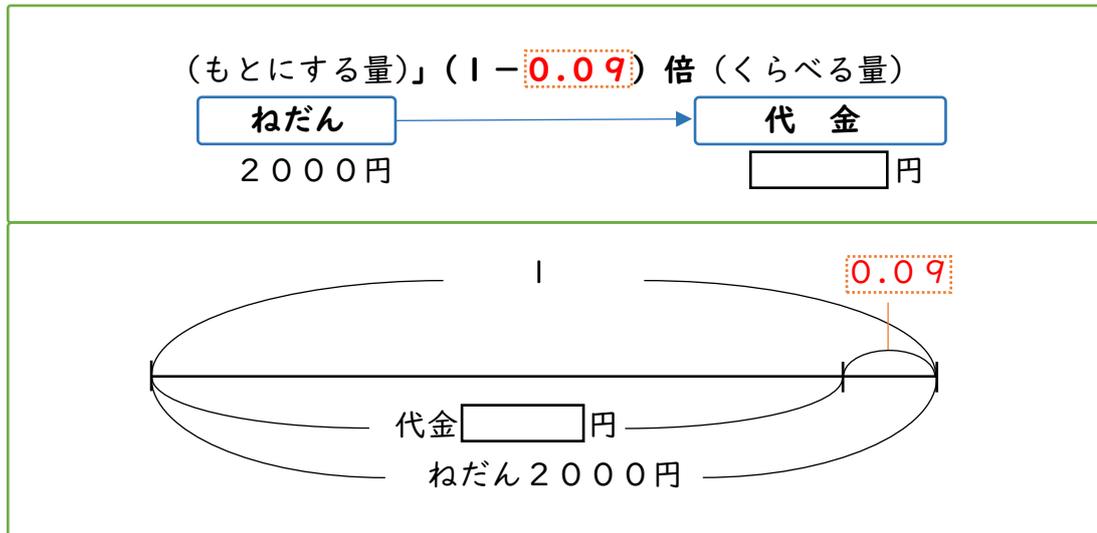
$$2000 \times 0.09 = 180$$

答え

180円

② しはらう代金は、もとのねだんの何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 - 0.09 = 0.91$$

答え

0.91倍

③ 代金は何円になりますか。

式

$$2000 \times 0.91 = 1820$$

答え

1820円



ねだんが1200円のくつを20%引きで買います。

① もとのねだんの20%は何円になりますか。

式

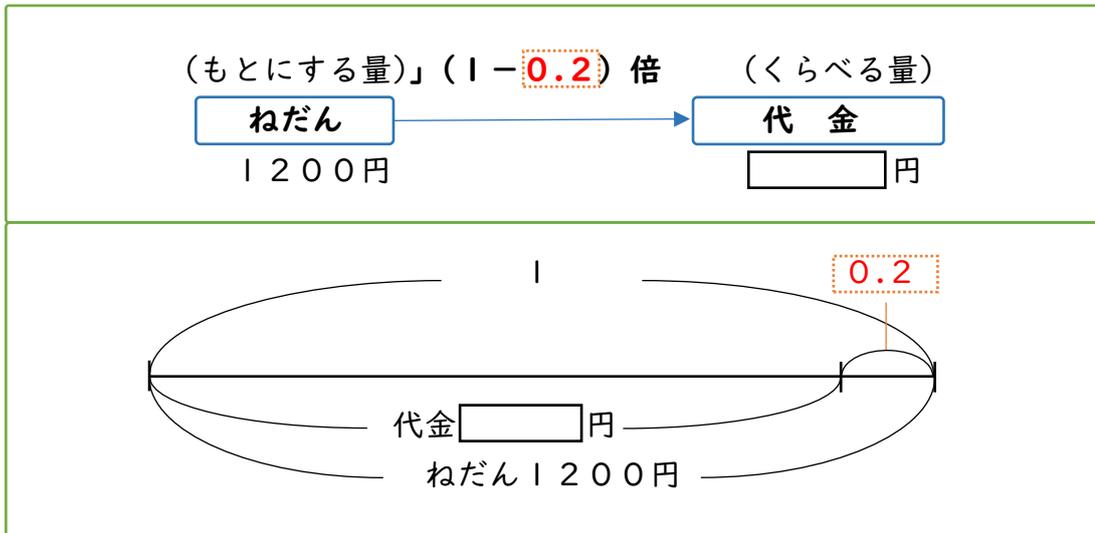
$$1200 \times 0.2 = 240$$

答え

240円

② しはらう代金は、もとのねだんの何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 - 0.2 = 0.8$$

答え

0.8倍

③ 代金は何円になりますか。

式

$$1200 \times 0.8 = 960$$

答え

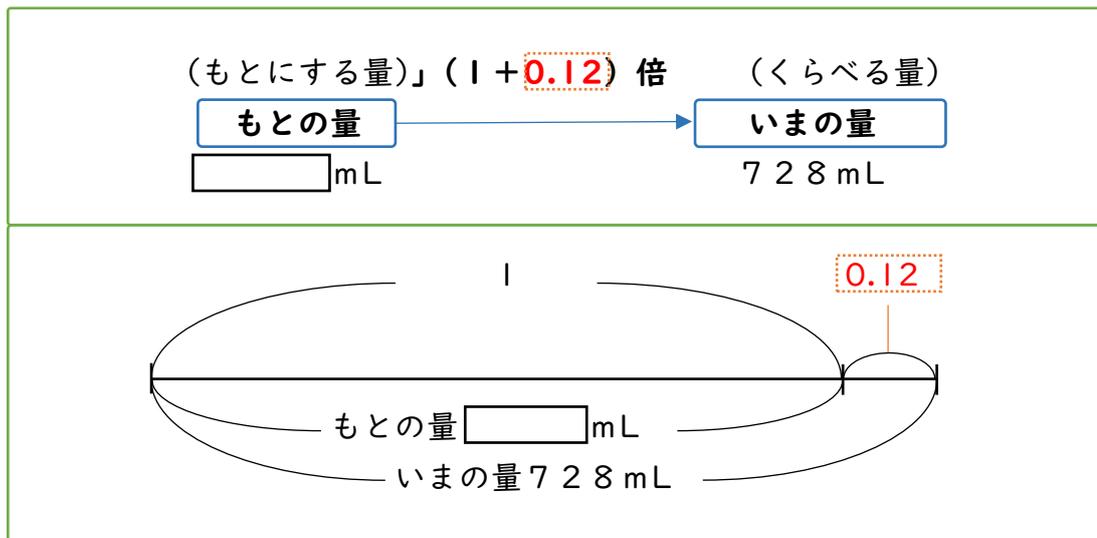
960円



ペットボトル入りのジュースが、これまでよりも12%増量して1本728mL入りで売られています。

① いまの量は、もとの量の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 + 0.12 = 1.12$$

答え 1.12倍

② もとの量は、1本何mLでしたか。

式

$$728 \div 1.12 = 650$$

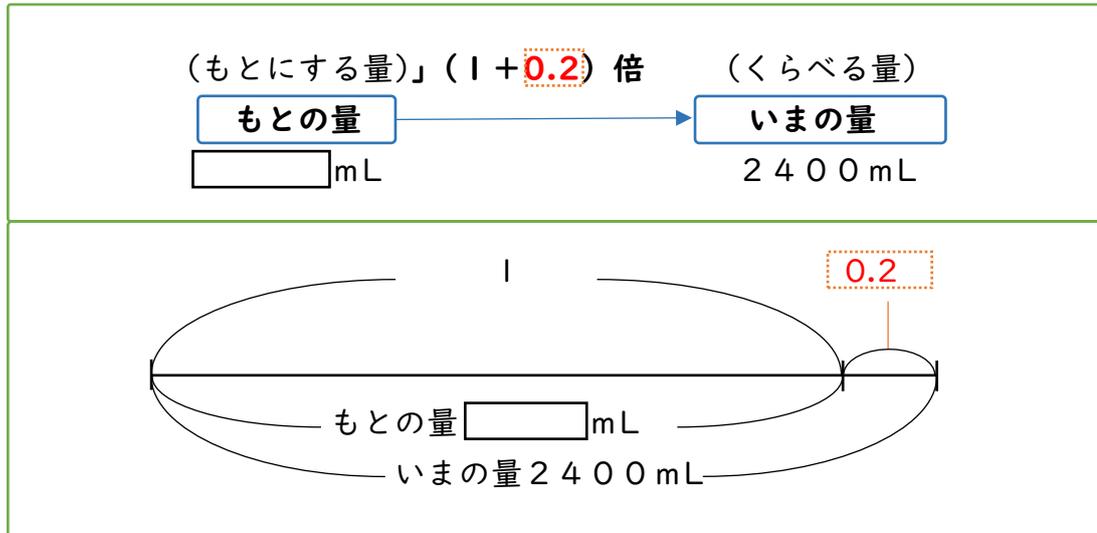
答え 650 mL



住居用の洗剤が、これまでよりも20%増量して1袋2400mL入りで売られています。

① いまの量は、もとの量の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 + 0.2 = 1.2$$

答え

1.2倍

② もとの量は、1袋何mLでしたか。

式

$$2400 \div 1.2 = 2000$$

答え

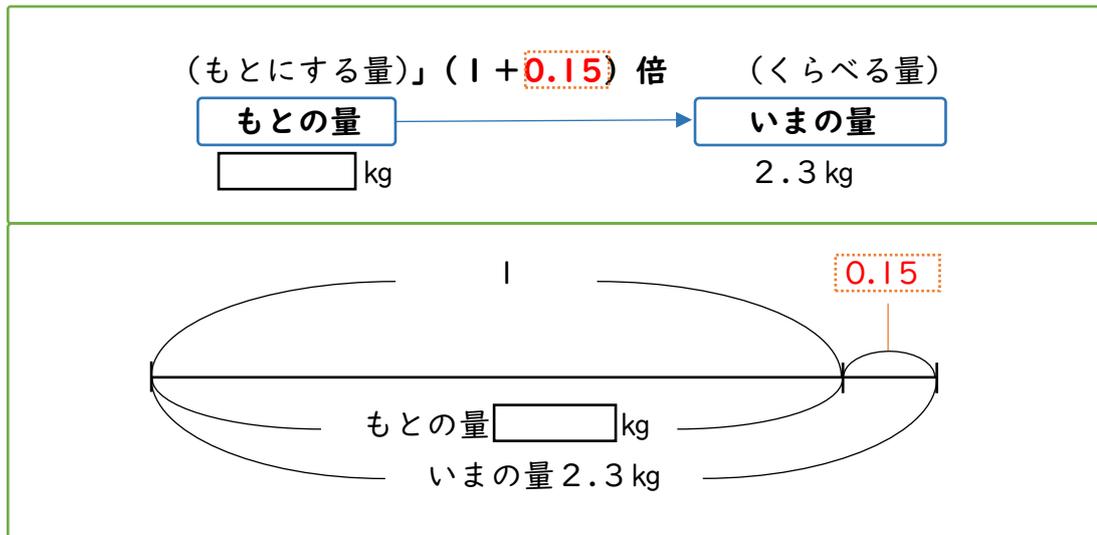
2000 mL



みかん1箱が、これまでよりも15%増量して1箱2.3kg入りで売られています。

① いまの量は、もとの量の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 + 0.15 = 1.15$$

答え 1.15倍

② もとの量は、1箱何kgでしたか。

式

$$2.3 \div 1.15 = 2$$

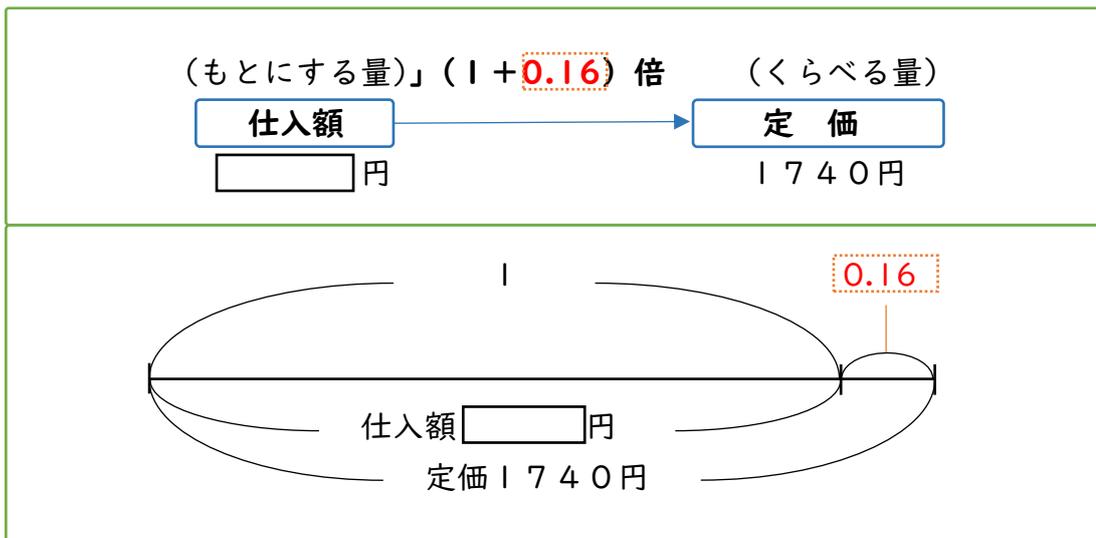
答え 2kg



ある品物に、仕入額の16%の利益を見こんで定価をつけたところ、この品物の定価は1740円になりました。

① 定価は、仕入額の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 + 0.16 = 1.16$$

答え 1.16倍

② 仕入額は何円でしたか。

式

$$1740 \div 1.16 = 1500$$

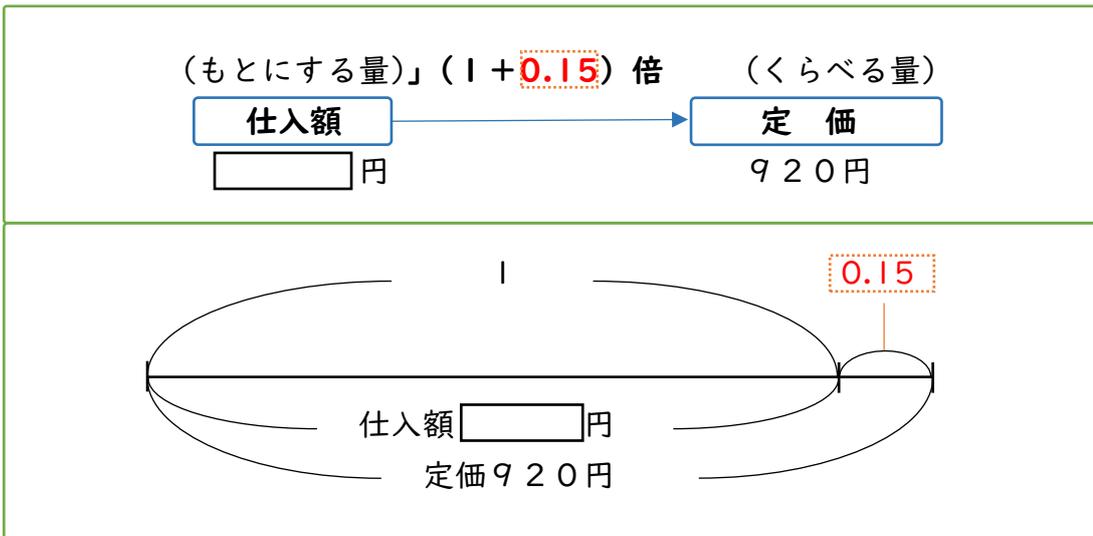
答え 1500円



ある品物に、仕入額の15%の利益を見こんで定価をつけたところ、この品物の定価は920円になりました。

① 定価は、仕入額の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 + 0.15 = 1.15$$

答え 1.15倍

② 仕入額は何円でしたか。

式

$$920 \div 1.15 = 800$$

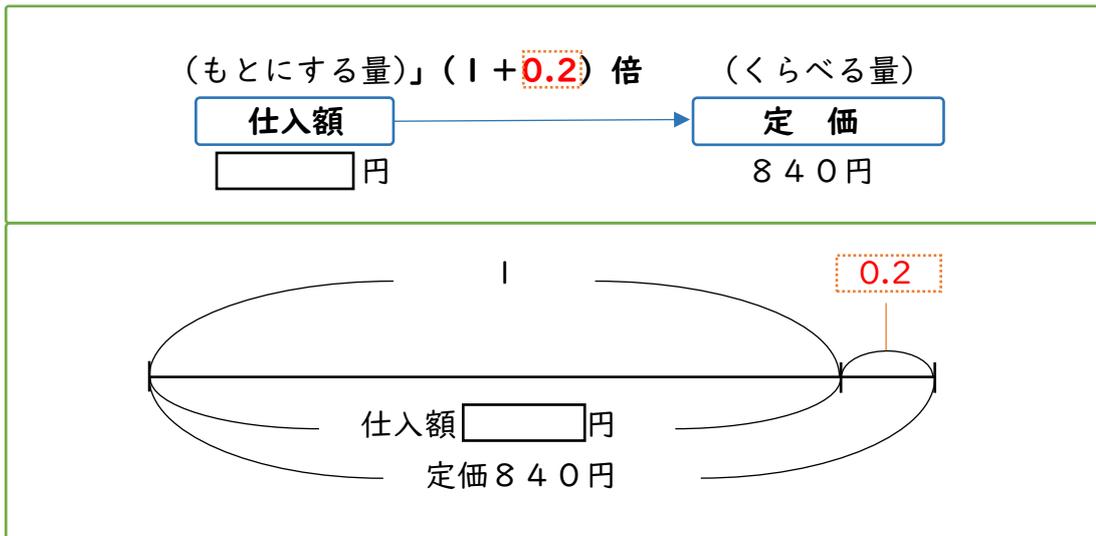
答え 800円



ある品物に、仕入額の20%の利益を見こんで定価をつけたところ、この品物の定価は840円になりました。

① 定価は、仕入額の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

$$1 + 0.2 = 1.2$$

答え

1.2倍

② 仕入額は何円でしたか。

式

$$840 \div 1.2 = 700$$

答え

700円



ある学校の今年の生徒数は、去年より5%増えて609人になりました。

- ① 今年の生徒数は、去年の生徒数の何倍になりますか。

式

$$1 + 0.05 = 1.05$$

答え 1.05倍

- ② 去年の生徒数は何人でしたか。

式

$$609 \div 1.05 = 580$$

答え 580人



ある学校の今年の生徒数は、去年より8%減って552人になりました。

- ① 今年の生徒数は、去年の生徒数の何倍になりますか。

式

$$1 - 0.08 = 0.92$$

答え 0.92倍

- ② 去年の生徒数は何人でしたか。

式

$$552 \div 0.92 = 600$$

答え 600人



ある学校の去年の生徒数は260人で、今年の子徒数は286人になりました。

- ① 今年の子徒数は、去年の子徒数の何倍になりますか。

式

$$286 \div 260 = 1.1$$

答え

1.1倍

- ② 生徒数は、去年より何%増えましたか。

式

$$1.1 - 1 = 0.1$$

答え

10%



ある学校の去年の子徒数は200人で、今年の子徒数は182人になりました。

- ① 今年の子徒数は、去年の子徒数の何倍になりますか。

式

$$182 \div 200 = 0.91$$

答え

0.91倍

- ② 生徒数は、去年より何%減りましたか。

式

$$1 - 0.91 = 0.09$$

答え

9%



ある学校の去年の生徒数は350人で、今年の子徒数は去年より6%増えました。

① 今年の子徒数は、去年の子徒数の何倍になりますか。

式

$$1 + 0.06 = 1.06$$

答え

1.06倍

② 今年の子徒数は何人になりますか。

式

$$350 \times 1.06 = 371$$

答え

371人



ある学校の去年の子徒数は490人で、今年の子徒数は去年より20%減りました。

① 今年の子徒数は、去年の子徒数の何倍になりますか。

式

$$1 - 0.2 = 0.8$$

答え

0.8倍

② 今年の子徒数は何人になりますか。

式

$$490 \times 0.8 = 392$$

答え

392人